**Répartition annuelle du programme de français pour l'année scolaire 2022-2023 de la 9ème année**

**Méthode" LE KIOSQUE 2"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité | OBJECTIFS DE L’UNITÉ | | lexicaux | Ateliers | Nombre de séances  1/9  29/9 | Durée de l'unité | Moyens ou matériels utilise | Liens entre  les autres disciplines |
| communicatifs | grammaticaux |
| Unité 3  Plat du jour | – Commander au  restaurant  – Parler de son alimentation  – Exprimer une quantité  – Comprendre et réaliser  une recette de cuisine | – Les articles partitifs :  du, de la, de l’  – Les adverbes de quanté : beaucoup, un peu,  trop, assez  – L’interrogation avec  combien | – Les aliments  – Les repas  – Quelques ustensiles  – Quelques instructions  pour réaliser une recette  de cuisine | Préparation DELF A1-A2 | 1/10  31/10 | 16/8-22/9 | Manuel,  Dessin, Magnétophone, Tableau,  Exercices  Documents authentiques  Etc…. | ---------------  --------------- |
| Unité 4  Télé = Réalité ? | –Raconter des faits  passés  – Parler des médias  – Écrire une information  insolite | – Le passé composé  avec avoir(formes  affirmative, négative et  interrogative)  – Les participes passés  irréguliers  – La négation au  passé composé | – Les médias : télé, radio,  journaux, Internet  – Les expressions de  temps : hier, ce matin,  la semaine dernière,  hier soir | 11/1  24/12 | 23/9-30/10 |
| Unité 5  Enquête ! | • S’informer sur des faits passés  • Répondre négativement  • Comprendre et écrire un récit au passé  • Mener  une enquête | • Le passé compose avec être  • La negation avec *rien, jamais, personne*  • Les adverbs déjà et toujours  • Oui / Si | • L’enquête  policière : *coupable*, *police*, accuser, voler, preuves, enquête | 23/1  28/2 | 1/11-12/12 |
| Unité 6  Argent de poche | • Communiquer dans un magasin  • Demander poliment  • Demander et donner un prix  • Exprimer une quantité et un pourcentage | • Les adjectifs  démonstratifs :  ce, cet, cette, ces  • Les verbes en –yer (essayer, payer)  • L’adjectif interrogatif *quel(le)(s)*  • La question formelle (avec  inversion du sujet) | • Les vêtements  • Les couleurs  • L’argent  • Les nombres  jusqu’à 1 000 | 1/3  31/3 | 13/1-18/2 |
| Unité 7  Planète en danger ! | • Parler du temps qu’il fait  • Exprimer une nécessité, une obligation  • Écrire un tract | • Les constructions  impersonnelles :  *il pleut, il neige,*  *il fait beau,* etc.  *il faut /*  *il ne faut pas…*  • La négation  avec *ne... plus*  • Le verbe *devoir*  • Les pronoms  personnels COD :  *le, la, l’, les* | • La météo  • La nature  • L’environnement | 1/4  3/5 | 19/2-24/3 |
| Unité 8  Spécial futur | • Parler de ses projets d’orientation  Professionnelle  • Parler de l’avenir | • Le futur simple  • Les adjectives  possessifs : *notre,* *nos, votre, vos,* *leur, leurs* | • Les professions  • Les nombres jusqu’à l’infini  • La science-fiction :  *soucoupe volante,* *fusée, robot,* *extra-terrestre,* *espace* | 15/5  20/5 | 25/3-3/5 |
| Révision générale | Révision + évaluation | | |  | 5 séances | 4/5-20/5 | Durée de l'unité |  |

École:

Directeur de l'école: Inspecteur:

Enseignant: