

|  |  |
| --- | --- |
| ***Thème*** | ***La civilisation marocaine*** |
| ***Projet*** | ***Réaliser un dossier sur la civilisation marocaine*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Professeur : ELKETIBI MOSTAFA* | UNITÉ 1 | *S/S …………………..* |
| *Niveau : 4 AEP* | ***Guides : L’école des mots***  ***الجيد في الرياضيات***  ***منهل النشاط العلمي*** |
| *Année scolaire : 2019/2020* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ACTIVITÉS*** | ***SEMAINE 1*** | ***SEMAINE 2*** | ***SEMAINE 3*** | ***SEMAINE 4*** | ***SEMAINE 5*** |
| ***Activités Orales*** | ***Présenter sa région/ son pays*** | | ***Informer / s’informer sur la civilisation marocaine*** | | ***Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité didactique 1*** |
| ***Poésie*** | ***Le pays des rêves*** | | | |
| ***Lecture*** | ***Mon pays***  ***le Maroc*** | ***Mohammed VI Roi du Maroc*** | ***La Marche Verte*** | ***La mosquée Hassan II*** |
| ***Écriture/ copie*** | ***Écrire « i » et***  ***« I » en cursive*** | ***Écrire « j » et***  ***« J » en cursive*** | ***Écrire « s » et***  ***« S » en cursive*** | ***Écrire « l » et***  ***« L » en cursive*** |
| ***Grammaire*** | ***La phrase*** | | ***Le GNS et le GV*** | |
| ***Conjugaison*** | ***Le passé, le présent, le futur*** | | ***L’infinitif et les trois groupes de verbes*** | |
| ***Orthographe/ dictée*** | ***-La lettre « c » se prononce « s »***  ***-La lettre « c » se prononce « k »***  ***-Écriture sous dictée d’un texte court de deux ou trois phrases simples*** | | ***Ou / où***  ***Écriture sous dictée d’un texte court de deux à trois phrases simples*** | |
| ***Production de l’écrit*** | ***Reconstitution d’un texte court (de deux ou trois phrases simples)***  ***à caractère informatif*** | | | |
| ***رياضيات*** | ***العمليات الحسابية في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999*** | ***متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع*** | ***الأعداد من 0 إلى 999 999***  ***(قراءة وكتابة وتمثيلا ومقارنة وترتيبا)*** | ***عرض ومعالجة البيانات (1)*** | ***تقويم التعلمات ودعمها وتوليفها 1*** |
| ***نشاط علمي*** | ***تقويم تشخيصي*** | ***خصائص الكائنات الحية*** | ***خصائص الحيوانات وتفاعلها مع البيئة*** | ***خصائص النباتات وتفاعلها مع البيئة*** | ***تكنولوجيا:***  ***السقي بالقطرة*** |

**Le professeur : Le directeur : L’inspecteur :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Professeur : ELKETIBI MOSTAFA* | UNITÉ 2 | *S/S ……………………..* |
| *Niveau : 4 AEP* | ***Guides : L’école des mots***  ***الجيد في الرياضيات***  ***منهل النشاط العلمي*** |
| *Année scolaire : 2019/2020* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Thème*** | ***La vie culturelle artistique*** |
| ***Projet*** | ***Réaliser un album sur la vie culturelle artistique*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ACTIVITÉS*** | ***SEMAINE 1*** | ***SEMAINE 2*** | ***SEMAINE 3*** | ***SEMAINE 4*** | ***SEMAINE 5*** |
| ***Activités Orales*** | ***Décrire des festivités, des compétitions artistiques, des œuvres/ objets artistiques*** | | ***Raconter un événement culturel.*** | | ***Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité didactique 2*** |
| ***Poésie*** | ***L’artiste*** | | | |
| ***Lecture*** | ***L’Ahaidous*** | ***La mode au moussen culturel d’Assilah*** | ***Un événement exceptionnel*** | ***Au salon du livre*** |
| ***Écriture/ copie*** | ***Écrire « a » et***  ***« A » en cursive*** | ***Écrire « n » et***  ***« N » en cursive*** | ***Écrire « m » et***  ***«M » en cursive*** | ***Écrire « d » et « D » en cursive*** |
| ***Grammaire*** | ***Les noms et les déterminants*** | | ***Le genre et le nombre*** | |
| ***Conjugaison*** | ***« avoir » et***  ***« être » au présent de l’indicatif*** | | ***Les verbes usuels du premier groupe au présent de l’indicatif*** | |
| ***Orthographe/ dictée*** | ***- a / à - et / est écriture sous dictée d’un texte court de deux ou trois phrases simples*** | | ***-La marque du pluriel***  ***-Écriture sous dictée d’un texte court de deux ou trois phrases simples*** | |
| ***Production de l’écrit*** | ***Reconstitution d’un texte court (de trois ou quatre phrases simples) à caractère descriptif*** | | | |
| ***رياضيات*** | ***الأعداد من 0 إلى 999 999 (الجمع والطرح)*** | ***قياس المساحة***  ***(المتر المربع ومضاعفاته)*** | ***الأعداد الكسرية (1) مقارنة وترتيب وتوحيد المقامات*** | ***الأعداد الكسرية (2): الجمع وطرح*** | ***تقويم التعلمات ودعمها وتوليفها 2*** |
| ***نشاط علمي*** | ***تصنيف وخاصيات المادة*** | ***تغيرات المادة*** | ***الضوء والألوان*** | ***تكنولوجيا: قرص نيوتن*** | ***أنشطة التقويم والتوليف والدعم*** |

**Le professeur : Le directeur : L’inspecteur :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Professeur : ELKETIBI MOSTAFA* | UNITÉ 3 | *S/S ………………….....* |
| *Niveau : 4 AEP* | ***Guides : L’école des mots***  ***الجيد في الرياضيات***  ***منهل النشاط العلمي*** |
| *Année scolaire : 2019/2020* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Thème*** | ***La civilisation Marocaine*** |
| ***Projet*** | ***Réaliser un dossier sur la civilisation Marocaine*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ACTIVITÉS*** | ***SEMAINE 1*** | ***SEMAINE 2*** | ***SEMAINE 3*** | ***SEMAINE 4*** | ***SEMAINE 5*** |
| ***Activités Orales*** | ***Informer / S’informer sur les loisirs*** | | ***Conseiller / Recommander*** | | ***Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité didactique 3*** |
| ***Poésie*** | ***La ronde*** | | | |
| ***Lecture*** | ***Les loisirs*** | ***La vie en colonies de vacances*** | ***Le jeu vidéo : comment jouer ?*** | ***Fabriquez votre puzzle !*** |
| ***Écriture/ copie*** | ***Écrire « p » et***  ***« P» en cursive*** | ***Écrire « f » et « F» en cursive*** | ***Écrire « r » et « R » en cursive*** | ***Écrire « b » et « B » en cursive*** |
| ***Grammaire*** | ***La phrase déclarative/ la phrase interrogative*** | | ***La phrase impérative*** | |
| ***Conjugaison*** | ***Le présent de l’indicatif des verbes usuels du 2e groupe*** | | ***Le présent de l’impératif des verbes du 1er et du 2e groupe*** | |
| ***Orthographe/ dictée*** | ***L’accord du verbe avec le sujet Écriture sous dictée d’un texte court de deux ou trois phrases simples*** | | ***Les noms féminins en : ie Écriture sous dictée d’un texte court***  ***de deux ou trois phrases simples*** | |
| ***Production de l’écrit*** | ***Reconstitution d’un texte court (de quatre ou cinq phrases simples) à caractère informatif*** | | | |
| ***رياضيات*** | ***الأعداد من 0 إلى 999 999 (الضرب، التقنية***  ***الاعتيادية)*** | ***الإزاحة والدوران*** | ***المضاعفات والقواسم، الأعداد الزوجية والفردية*** | ***قياس الكتل*** | ***تقويم التعلمات ودعمها وتوليفها 3*** |
| ***نشاط علمي*** | ***التوالد والوراثة عند الحيوان*** | ***التوالد والوراثة عند النباتات (الخصائص الموروثة وغير الموروثة)*** | ***التوالد والوراثة عند النباتات (استراتيجيات البقاء)*** | ***تكنولوجيا: تربية الحلزون*** | ***أنشطة التقويم والتوليف والدعم*** |

**Le professeur : Le directeur : L’inspecteur :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Professeur : ELKETIBI MOSTAFA* | UNITÉ 4 | *S/S …………………….* |
| *Niveau : 4 AEP* | ***Guides : L’école des mots***  ***الجيد في الرياضيات***  ***منهل النشاط العلمي*** |
| *Année scolaire : 2019/2020* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Thème*** | ***L’agriculture, l’industrie et le commerce*** |
| ***Projet*** | ***Réaliser un journal sur l’agriculture, l’industrie et / ou le commerce dans sa région*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ACTIVITÉS*** | ***SEMAINE 1*** | ***SEMAINE 2*** | ***SEMAINE 3*** | ***SEMAINE 4*** | ***SEMAINE 5*** |
| ***Activités Orales*** | ***Informer / S’informer sur l’agri- culture, l’industrie et le commerce*** | | ***Décrire le travail d’un agriculteur, d’un ouvrier ou d’un commerçant*** | | ***Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité didactique 4*** |
| ***Poésie*** | ***Du cheval au tracteur*** | | | |
| ***Lecture*** | ***Le Maroc vert*** | ***La production du sucre au Maroc*** | ***Le menuisier*** | ***Le fleuriste*** |
| ***Écriture/ copie*** | ***Écrire « c » et « C » en cursive*** | ***Écrire « g » et « G » en cursive*** | ***Écrire « e » et « E » en cursive*** | ***Écrire « t » et « T » / « z » et « Z » en cursive*** |
| ***Grammaire*** | ***La phrase exclamative*** | | ***L’adjectif qualificatif*** | |
| ***Conjugaison*** | ***Le présent de l’indicatif des verbes usuels 3ème groupe*** | | ***Le présent de l’indicatif des verbes pronominaux usuels*** | |
| ***Orthographe/ dictée*** | ***- « s » entre deux voyelles***  ***- Écriture sous dictée d’un texte court de trois ou quatre phrases simples*** | | ***-L’accord de l’adjectif qualificatif***  ***- Écriture sous dictée d’un texte court de trois à quatre phrases simples*** | |
| ***Production de l’écrit*** | ***Production d’un texte court (de deux à trois phrases) à caractère informatif*** | | | |
| ***رياضيات*** | ***القسمة (1)*** | ***تنظيم ومعالجة البيانات (2)*** | ***الأعداد العشرية (1) تقديم، قراءة وكتابة*** | ***مساحة المستطيل والمربع*** | ***تقويم التعلمات ودعمها وتوليفها 4*** |
| ***نشاط علمي*** | ***الطاقة والانتشار الحراري*** | ***الكهرباء*** | ***القوى والآلات*** | ***تكنولوجيا: صنع عنفة*** | ***أنشطة التقويم والتوليف والدعم*** |

**Le professeur : Le directeur : L’inspecteur :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Professeur : ELKETIBI MOSTAFA* | UNITÉ 5 | *S/S ……………………..* |
| *Niveau : 4 AEP* | ***Guides : L’école des mots***  ***الجيد في الرياضيات***  ***منهل النشاط العلمي*** |
| *Année scolaire : 2019/2020* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Thème*** | ***La forêt*** |
| ***Projet*** | ***Réaliser une affiche sur la protection de la forêt*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ACTIVITÉS*** | ***SEMAINE 1*** | ***SEMAINE 2*** | ***SEMAINE 3*** | ***SEMAINE 4*** | ***SEMAINE 5*** |
| ***Activités Orales*** | ***Demander / donner des explications sur la forêt*** | | ***Demander / donner des explications sur la forêt*** | | ***Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité didactique 5*** |
| ***Poésie*** | ***À murmurer…*** | | | |
| ***Lecture*** | ***La forêt marocaine*** | ***Qu’est- ce que la déforestation ?*** | ***Protégeons la forêt !*** | ***Plongez - vous dans la forêt !*** |
| ***Écriture/ copie*** | ***Écrire « v » et « V » en cursive*** | ***Écrire « w » et « W » en cursive*** | ***Écrire « u » et***  ***« U » en cursive*** | ***Écrire « y » et « Y » en cursive*** |
| ***Grammaire*** | ***Le complément d’objet direct et le complément d’objet indirect*** | | ***La phrase affirmative/ la phrase négative*** | |
| ***Conjugaison*** | ***Le futur simple de l’indicatif des verbes usuels*** | | ***Le présent de l’impératif des verbes***  ***usuels du 3e groupe*** | |
| ***Orthographe/ dictée*** | ***-Le féminin des noms en***  ***« eur »***  ***-Écriture sous dictée d’un texte court de trois ou quatre phrases simples*** | | ***[g] = ga- go- gu /***  ***[Ʒ ] = ge- gi- gy***  ***Écriture sous dictée d’un texte court de trois ou quatre phrases simples*** | |
| ***Production de l’écrit*** | ***Production d’un texte court (de trois ou quatre phrases) à caractère explicatif*** | | | |
| ***رياضيات*** | ***\**** ***الأعداد العشرية (2): مقارنة وترتيب***  ***\**** ***محيط الأشكال الهندسية*** | ***\**** ***القسمة (2)***  ***\**** ***تنظيم ومعالجة البيانات (3)*** | ***\**** ***تكبير وتصغير الأشكال***  ***\**** ***الأعداد الكسرية (3): الجمع والطرح*** | ***\**** ***حساب مساحة المربع والمستطيل***  ***\**** ***الهرم والموشور القائم*** | ***تقويم التعلمات ودعمها وتوليفها 5*** |
| ***نشاط علمي*** | ***انتقال العدوى والمرض*** | ***طرق الوقاية من الأمراض*** | ***تأثير الإنسان على البيئة*** | ***تكنولوجيا: غرس شتلة*** | ***أنشطة التقويم والتوليف والدعم*** |

**Le professeur : Le directeur : L’inspecteur :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Professeur : ELKETIBI MOSTAFA* | UNITÉ 6 | *S/S ……………………….* |
| *Niveau : 4 AEP* | ***Guides : L’école des mots***  ***الجيد في الرياضيات***  ***منهل النشاط العلمي*** |
| *Année scolaire : 2019/2020* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Thème*** | ***Le tourisme*** |
| ***Projet*** | ***Réaliser un reportage sur le tourisme*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ACTIVITÉS*** | ***SEMAINE 1*** | ***SEMAINE 2*** | ***SEMAINE 3*** | ***SEMAINE 4*** | ***SEMAINE 5*** |
| ***Activités Orales*** | ***Raconter un voyage*** | | ***Décrire un lieu/ un paysage et/ ou un monument touristique*** | | ***Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité didactique 2*** |
| ***Poésie*** | ***En sortant de l’école*** | | | |
| ***Lecture*** | ***Chefchaouen,***  ***la ville bleue*** | ***Voyage dans le sud du Maroc*** | ***Les cascades d’Ouzoud*** | ***La Tour Hassan*** |
| ***Écriture/ copie*** | ***Écrire « o » et***  ***« O » en cursive*** | ***Écrire « q » et***  ***« Q » en cursive*** | ***Écrire « h » et***  ***« H » en cursive*** | ***-Écrire « k » et***  ***« K » en cursive***  ***-Écrire « x » et***  ***« X » en cursive*** |
| ***Grammaire*** | ***Les adjectifs possessifs*** | | ***Les adjectifs démonstratifs*** | |
| ***Conjugaison*** | ***Le passé composé de l’indicatif avec « avoir »*** | | ***Le passé composé de l’indicatif***  ***avec « être »*** | |
| ***Orthographe/ dictée*** | ***Son / sont ; on / ont***  ***Écriture sous dictée d’un texte court de trois ou quatre phrases simples*** | | ***C’est / ces / ses***  ***Écriture sous dictée d’un texte court de trois ou quatre phrases simples*** | |
| ***Production de l’écrit*** | ***Production d’un récit (de trois à cinq phrases)*** | | | |
| ***رياضيات*** | ***\**** ***التناسبية***  ***\**** ***المكعب ومتوازي المستطيلات*** | ***\**** ***الأعداد العشرية (3): الجمع***  ***\**** ***قياس السعة*** | ***\**** ***الأعداد العشرية (4): الطرح***  ***\**** ***المسافة على التصميم*** | ***\**** ***الدائرة والقرص***  ***\**** ***قياس الزمن*** | ***تقويم التعلمات ودعمها وتوليفها 6*** |
| ***نشاط علمي*** | ***\*موارد الأرض***  ***\**** ***تغيرات الأرض*** | ***القمر من حولنا*** | ***الطقس والمناخ*** | ***تكنولوجيا: دوران الأرض حول محورها*** | ***أنشطة التقويم والتوليف والدعم*** |

**Le professeur : Le directeur : L’inspecteur :**