



الجزء الأول: قصاصات خاصة بالخصائص النمائية لطفل مرحلة التعليم الابتدائي

التعليمة: باستعمال القصاصات صنف الخصائص النمائية حسب مجالاتها.

يكون النمو الجسمي بطيء.	يتعلم الطفل المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والحساب.
القوى العضلية ضعيفة بشكل عام.	في هذه المرحلة ينمو التفكير الناقد، حيث يلاحظ أن الطفل نقاد للآخرين حساس لنقدهم.
تساقط الأسنان اللبنية.	يستمر النمو العقلي بصفة عامة في نموه السريع بالمرحلة من (6-9) سنوات.
ازدياد نمو العضلات الصغيرة والعضلات الكبيرة.	وينمو التخيل من الإسهام إلى الواقعية والابتكار والتركيب.
يزداد طول الجسد؛ حيث يتراوح ازدياده ما بين 117.5 سم إلى 135.11 سم.	يكون التفاعل الاجتماعي مع الأقران على أشده، يشوبه التعاون والتنافس والولاء.
ازدياد معدلات الحركة والسيطرة على جميع الحركات.	ميل الذكور إلى ألعاب الاكتشاف والمغامرات.
ميل الإناث للأشغال اليدوية، والأعمال المنزلية، والأنشطة المتعلقة بالجمال.	ازدياد معدل التآزر الحركي بين الأيدي والعيون.
عدم اكتمال حاسة البصر، لذا بعض التلاميذ يعانون قصر النظر.	دائم التنقل والحركة ولا تظهر عليه علامات التعب.
تطور قدرة الطالب على الإدراك الحسي.	تعلم التحكم في التصرفات، والانفعالات، وضبط النفس.
تطور في النمو الحسي، وخاصة في الإدراك الحسي.	يكون لديه بواق من الغيرة والعناد والتحدى.

قدرة الطفل على التمييز بين الحروف الهجائية المختلفة الكبيرة والمطبوعة ويستطيع تقليدها.	الميل للمرح وتنمو الاتجاهات الوجدانية.
إدراك المدلولات الزمنية والتتابع الزمني للأحداث التاريخية.	يصبح التلميذ أقل اندفاعاً وأكثر ثباتاً والهدوء الانفعالي.
القدرة على التمييز بين الكلمات المتضادة، والكلمات المترادفة.	تؤثر الضغوط الاجتماعية تأثيراً واضحاً في النمو الانفعالي.
الطلاقة في التعبير التحريري وإتقان المهارة اللغوية، والخبرات.	مقدرة المتعلمين على اكتساب اللغة، وتركيب الجمل الطويلة.
القدرة على الجدل المنطقي.	القدرة على الربط بين الجمل، وأشكالها، ومدلولاتها.
تتسع دائرة اتصاله الاجتماعي.	يبدى رغبته في العمل الجماعي ويكون لعبه جماعياً.
تكثر صداقاته ويزداد تعاونه مع رفاقه في المدرسة والمنزل.	يهتم بالأصدقاء ورفاق السن أكثر من اهتمامه بأفراد أسرته.

