ESCUELA NORMAL DE TORREÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**“PLAN SEMESTRAL DE TRABAJO”**

ASIGNATURA:

CICLO ESCOLAR 2010-2011

SEMESTRE:

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Herramienta diseñada con base en el Modelo Integral de la DGESPE para Formación profesional y Desarrollo de Competencias del maestro de Educación Básica.

## Licenciatura en Educación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignatura:** | **Semestre:** | **Especialidad:** |
| **Profesor:** | | **Horas / semana:** |
| **Cursos Antecedentes:** | | |
| **Cursos Consecuentes:** | | |
| **Contribución al perfil de egreso:**  Se deben indicar con toda claridad los rasgos del perfil de egreso en los que la asignatura tendrá una influencia evidente. | | |

|  |
| --- |
| **Propósitos del Curso** |
| **General:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias específicas** | | | |
| Una vez que se tienen claros los propósitos de la asignatura y los contextos educativos a donde habrán de acudir los estudiantes, es necesario construir las *competencias específicas* que, con ayuda del programa, los estudiantes deben manifestar al concluir el semestre. Estas competencias deben estar orientadas no sólo al ámbito de los saberes, sino considerar los cuatro pilares del informe Delors; ***ser, saber, hacer y convivir***. En la parte final de este documento se presentan la estructura sugerida por los especialistas en materia de diseño de competencias. | | | |
| BLOQUES Y PROPÓSITOS | **METODOLOGÍA** | **CALENDARIZACIÓN** | |
| Deben mencionarse los nombres de los bloques así como sus propósitos específicos | Se indica el compromiso metodológico a desarrollar en cada bloque (ej. Proyecto, taller, ABP, estudio de caso…) | Deben indicarse los periodos que considere cada uno de ellos | |

|  |
| --- |
| **ENCUADRE. (Agenda)** |
| **Propósito del encuadre:** |
| **Técnica de presentación:** |
| **Metodología:** |
| **Compromisos:** |

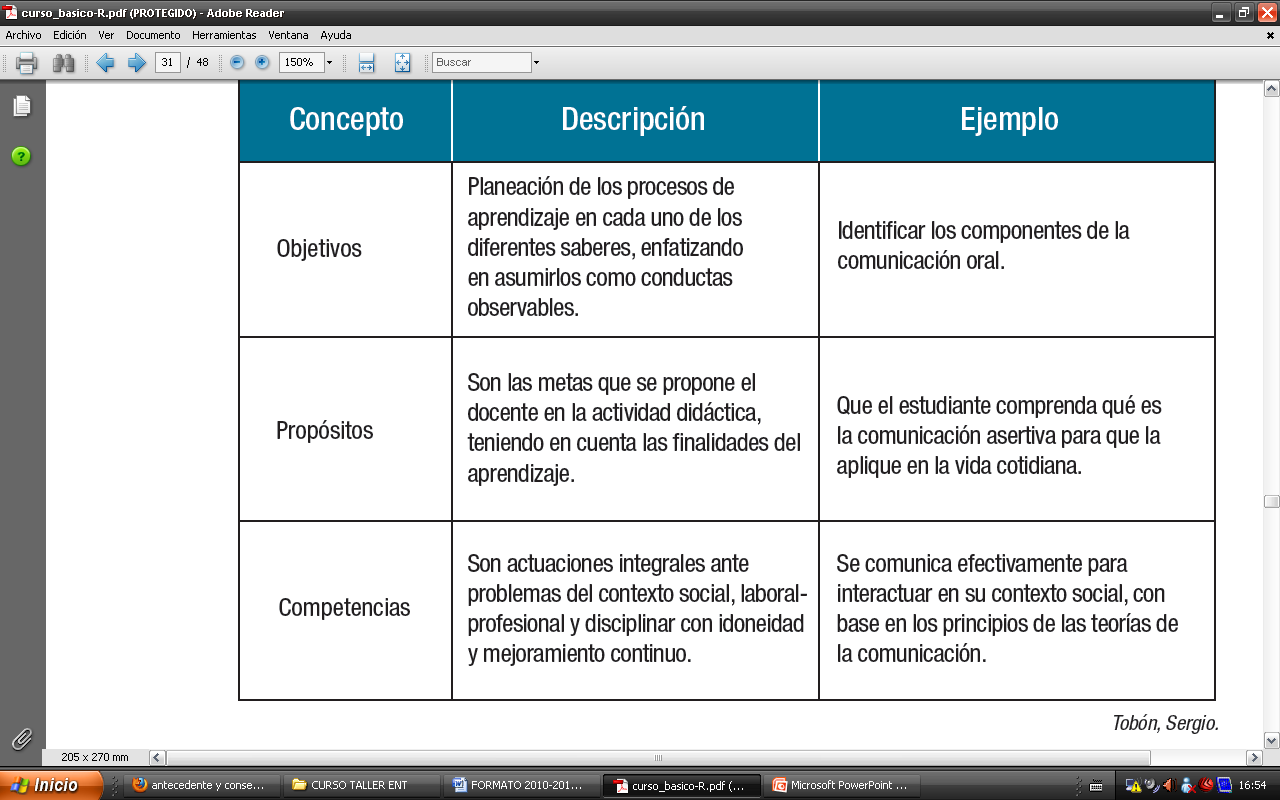
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | | | | | |
| **BLOQUE Y**  **TEMAS** | **Competencias a desarrollar** | **ACTIVIDADES CON EL DOCENTE** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES** | **RECURSOS** | **FECHA/**  **SESIÓN** |
| Se basa en las consideraciones expresadas en el programa de asignatura oficial | Se indica la dimensión de la competencia  SER  SABER  HACER  CONVIVIR | Son aquellas que mediante la coordinación y tutela del docente se desarrollan durante el tiempo curricular. | Son las que de manera independiente realiza el o los estudiantes sin la supervisión o dirección presencial del docente. | Además de los tradicionales, se recomienda en este rubro indicar el uso que se dé a las TICs (plataforma, Google docs, blogs … | Se basa en las consideraciones expresadas en el programa de asignatura oficial |
| **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS** | | | | | |
| **Bloque I**  **Bloque II**  **Bloque III**  **NOTA:** Es necesario que se ingresen los datos de la bibliografía complementaria que se vaya a utilizar, particularmente si se diseñarán antologías como parte de la complementariedad del programa. Indicar si habrá videos, recorridos, exposiciones, entre otros. | | | | | |
| **ACREDITACIÓN** | | | | | |
| Habrán de considerarse las NORMAS DE CONTROL ESCOLAR PARA LAS LICENCIATURAS DEL SUBSISTEMA DE FORMACIÓN DE DOCENTES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA PERIODO ESCOLAR 2008-2009 y darlas a conocer a los estudiantes | | | | | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | |
| Para la evaluación se considerarán los parámetros estipulados por la SEP en el Acuerdo número 261 por el que se establecen criterios y normas de evaluación del aprendizaje de los estudios de licenciatura para la formación de profesores de educación básica.  Es indispensable que queden perfectamente claros los ***criterios de evaluación*** que habrán de orientar el trabajo académico de los estudiantes. Si se empleará una modalidad sumativa, los puntajes deberán estar expresados con toda transparencia.  Se sugiere que se integren procedimientos que incluyan procesos de autoevaluación y coevaluación, para ello se deberá de incorporar al Plan de Trabajo Semestral, la o las rúbricas que se utilizarán para este efecto. | | | | | |

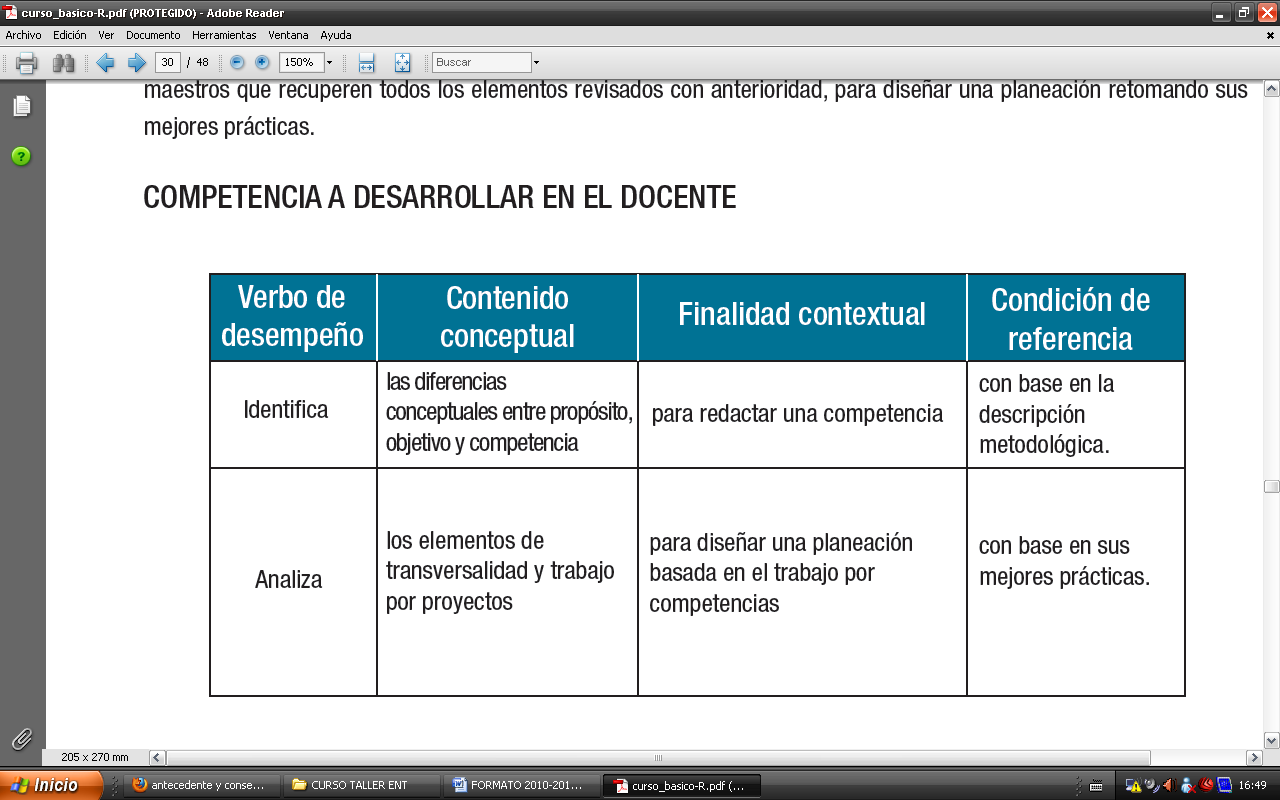
**AUTORIZACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO SEMESTRAL**

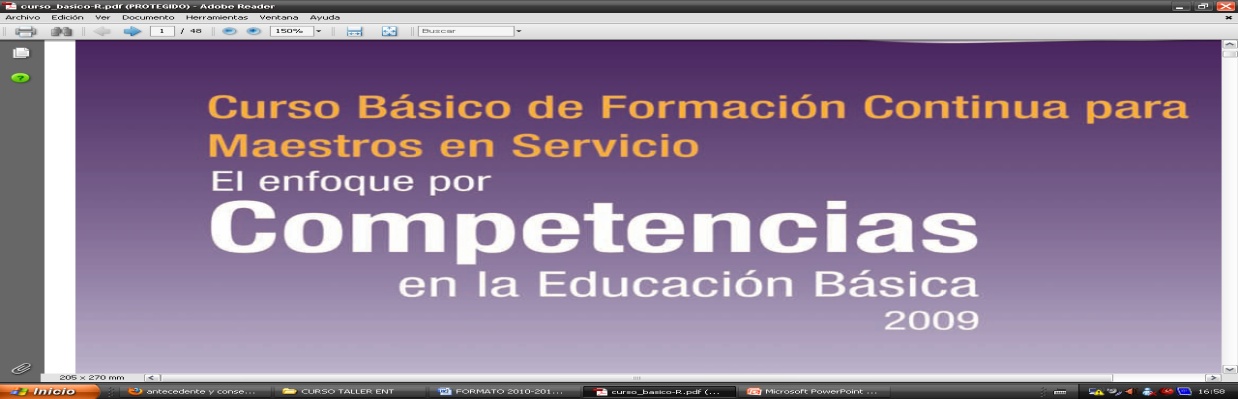
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Torreón, Coahuila** | **a** |  |  | **de** |  |  | **de** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Maestro responsable** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mtro.** |  | **Mtro.** |  | **Mtro(a).** |
| **Subdirección Académica** |  | **Coordinador académico** |  | **Director de la Licenciatura** |

****

****

****